

臺北市 108 學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動 「議題探究課程發展協作社群運作工作坊」實施計畫

108 年 10 月 1 日北市教中字第 1083091987 號函頒

壹、依據

- 一、臺北市 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈 108 學年度工作計畫。
- 三、臺北市 108 學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、協助學校建構議題探究彈性課程，落實同儕合作，啟發學生多元智能發展。
- 二、建構清晰的課程架構與教學模式，以供學校妥適規劃議題探究課程與教學。
- 三、落實新課綱之推展，促進學校整合校本資源，順利推動適切之議題探究課程。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：市立北投國民中學(第一群組中心學校)
- 三、協辦單位：第一群組學校—新民國中等。

肆、辦理時間及地點：

- 一、活動時間：自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止共六次，
下午 13:30 至下午 16:30，共計 3 小時。
- 二、活動地點：北投國中圖書館二樓。
- 三、研習時數：每次全程參與者核予 3 小時研習時數。

伍、參加對象與人數：

- 一、參加對象：本市國中校長、主任及教師。以校為單位，每校 3-6 人組隊報名參加，
一經報名則 6 個場次皆須參加(人員可更替，以實際出席者核發研習時數)。
- 二、報名人數：60 人為上限，原則上不超過 12 小隊或 60 人，額滿為止。

陸、研習內容

- 一、課程重點：以學校本位需求規畫彈性學習課程—議題探究課程發展，期藉由協作社群的運作，透過任務導向，各校確實掌握議題探究課程發展之脈絡，促成新課綱的啟動，以服膺新課綱以提升學生學習的渴望與創新的勇氣導向。
- 二、進行方式：透過專家學者之帶領，引領各校發展議題探究彈性課程之社群運作，並藉由對話分享、實作及討論，促進學校議題探究彈性學習課程之發展。
- 三、課程規劃

場次	日期及時間	主題	講座	地點
1	108/10/24 13:30~16:30	議題探究課程與教學概念釐清	師大教育 系主任劉 美慧教授 (助教1名)	北投國中
2	108/11/14 13:30~16:30	校本議題探究課程主題與目標設定		
3	108/12/12 13:30~16:30	校本議題探究課程探究通則與問題		
4	109/02/20 13:30~16:30	校本議題探究教學取向		
5	109/03/19 13:30~16:30	校本議題探究評量設計		
6	109/04/23 13:30~16:30	成果發表		

柒、預期效益

- 一、瞭解：透過對話分享、工作坊等專家學者帶領，讓學校能善用在地資源，提供適性的學習環境、規劃在地議題探究彈性課程。
- 二、系統：課程開發社群聚焦討論：產出初步課程、甘特圖、學校課程地圖及具體可行之行動方案；有效協助各校整合各方資源，發展議題探究彈性課程。
- 三、深化：辦理跨領域議題探究課程與教學設計開發之教師工作坊，並協助各校開啟跨領域課程開發研討，以核心素養為課程發展之主軸，發展議題探究彈性學習課程。
- 四、協力：促進各校教師學習社群運作，透過系統性之校本課程架構，發展學校彈性議題探究課程；協助學校社群成員與時俱進成長。
- 五、交流：透過工作坊中夥伴學校社群協力運作經驗，促使校際間進行課程規畫歷程交流與合作，互相觀摩學習，促使教育政策能落實執行。
- 六、產出：藉由學校課程與教學核心小組人員研習，以工作坊系列運作－任務導向模式，進行實作探索活動，並檢討、修正課程發展內容，統整產出各校總體課程計畫。

捌、檢核評估機制

- 一、邀請學者專家出席指導回饋分析，以精進課程設計統整。
- 二、研習結束前以回饋表或問卷，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或本局，以為未來修正之參考。
- 三、協助學校完成校訂彈性學習課程內容設計、學校總體課程計畫之撰寫。

玖、經費來源與概算：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

壹拾、連絡單位

北投國中教務主任張玉鳳

聯絡電話：(02) 2891-2091#200

傳真：(02)2892-3691

電子信箱：t276@ptjh.tp.edu.tw

聯絡地址：臺北市北投區溫泉路 62 號

壹拾壹、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正後亦同。